

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 8 «Тренування рухової активності хворих та неповносправних»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта / Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 22 год, практ. – 32 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Гац Георгій Опанасович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення навчальної дисципліни «Тренування рухової активності хворих та неповносправних» базується на знаннях студентів з фізичного виховання; основ медичних знань; анатомії та фізіології дітей.
Що буде вивчатися	Мета вивчення навчальної дисципліни «Тренування рухової активності хворих та неповносправних» полягає в поглибленні знань студентів про проведення реабілітаційних заходів у дітей з різною патологією та набуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей рухової активності у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я та працездатності дітей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Опанування студентами знань про проведення реабілітаційних заходів у дітей з різною патологією та набуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей рухової активності у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я та працездатності хворих.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Упродовж вивчення курсу студенти можуть навчитися: оволодіти навичками роботи з проведення і тренування рухової активності; проводити безпечно для дітей з особливими проблемами та практикуючого фахівця

	практичну діяльність з фізичної терапії; виробити базові навички розробки індивідуальної рухової активності хворих та неповносправних; визначати доцільні методи впливу рухової активності при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальну для хворого рухову активність.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здобувачі вищої освіти мають набути такі компетентності: СК-4. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами. СК-12. Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції. СК-17. Здатність самостійно освоювати нові науково-педагогічні, корекційні, ергономічні та оздоровчі теорії та технології; забезпечувати фізичний розвиток, корекцію, реабілітацію і зміцнення здоров'я осіб з особливими освітніми потребами на засадах педагогічної інноватики. ПРН3. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань. ПРН6. Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психологопедагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей. ПРН11. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.
Інформаційне забезпечення та/або web-посилання	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft
Здійснити вибір	«ПС-Журнал успішності-Web»